



# CORONA-MAATREGELEN VOOR DE RBF-SCHOLEN IN OEGANDA HELPEN KINDEREN NAAR SCHOOL

Foto Arje Kieviet

## AANVULLING OP ONDERWIJSPROJECT

**De basisschool is de basis voor de toekomst, dat geldt voor elk kind, jongens én meisjes. Daarom werkt Cordaid in Oeganda, onder andere in het district Kamuli, in de regio Busaga, aan beter onderwijs.**

Dit voorstel is een onderdeel van het 3-jarige project *Versterking van het basisschool-systeem door uniek beloningssysteem in Oeganda*. Dat project heeft als doel meisjes en jongens in het district Kamuli

kwalitatief betere toegang tot basisonderwijs te bieden op basis van Cordaids succesvolle methode van Resultaat Gericht Financieren (RBF), waarbij bonussen worden uitbetaald na het

behalen van vooraf vastgestelde resultaten. In samenwerking met de lokale onderwijsautoriteiten wordt de methode in het regionale onderwijsbeleid opgenomen.



## ONDERWIJS IN OEGANDA

In het Oegandese onderwijssysteem loopt het schooljaar van februari tot en met december. Kinderen gaan vanaf 6 jaar naar de basisschool, die 7 jaar duurt. Sinds 1997 is basisonderwijs gratis. Zo'n 94% van de kinderen gaat naar de lagere school maar 67% maakt deze ook af en slechts 24% van de kinderen gaat naar het voortgezet onderwijs. Uganda is een van de landen met een groot aantal niet-schoolgaande kinderen. Het voltooiingspercentage in Kamuli zal naar verwachting aanzienlijk afnemen door COVID-19, tenzij scholen en gemeenschappen stevige maatregelen nemen om leerlingen aan te moedigen weer naar school te gaan.

## GEVOLGEN SLUITING SCHOLEN

Sinds 19 maart 2020 zijn de scholen in Oeganda, net als in veel andere landen, gesloten vanwege de Covid-19-pandemie. De gevolgen zijn groot. Het ministerie van Onderwijs en Sport (MoES) in Oeganda is net begonnen met de gefaseerde heropening van scholen, maar volgens het ministerie zal een aanzienlijk aantal leerlingen waarschijnlijk niet terugkeren naar school vanwege verschillende factoren. Kinderen worden vaak thuisgehouden, omdat er geen geld is om het schoolgeld en schoolmaterialen zoals boeken, pennen en schooluniform te betalen. Maar ook tienerzwangerschappen en vroege huwelijken spelen een rol.

En kinderen worden vaak thuisgehouden om voor het huishouden te zorgen of om op het land te werken.

In een land waar toegang tot elektriciteit, internet, boeken en onderwijsmateriaal minimaal is, heeft de langdurige sluiting de kwetsbaarheid van alle kinderen vergroot, maar vooral voor de gemarginaliseerde kinderen. De onderbreking van het onderwijs heeft enorme gevolgen:

- Een deel van de kinderen die voor de Corona-crisis wel naar school gingen, zal naar verwachting na de crisis niet meer terugkomen en helemaal stoppen met school;

- Het is vrijwel zeker dat het niveau van de kinderen die de basisprincipes van lezen, schrijven en rekenen nog niet goed onder de knie hadden, gedaald is;
- Als kinderen (tijdelijk) niet naar school gaan, worden zij meer blootgesteld aan huiselijk geweld, worden gedwongen te werken of te trouwen en lopen het risico om slachtoffer te worden van uitbuiting;

Vóór de COVID-19 crisis hadden veel scholen in Oeganda, zoals in Kamuli, al problemen met de inschrijving en het behoud van leerlingen en het zorgen dat kinderen de school afmaken. Toen in maart 2020 de lockdown in Oeganda werd afgekondigd en de scholen werden gesloten, heeft Cordaid in kaart gebracht wat er het beste gedaan kon worden tijdens de COVID-19-situatie om kinderen na de heropening weer naar school terug te laten komen.

*“Een kind dat zijn school afmaakt, heeft meer kans op werk en dus op een inkomen. Dit geldt zeker ook voor meisjes. Bovendien gaan hún kinderen ook naar school en gaat daarmee de volgende generatie ook een betere toekomst tegemoet.”*



Foto Ivy Njokikijien

## COVID-19 MAATREGELEN VOOR SCHOLEN

**De intentie van het programma *Versterking van het basisschoolsysteem door uniek beloningssysteem in Oeganda* is in het district Kamuli beter onderwijs te bieden op 65 scholen voor 42.500 leerlingen.**

Vanwege de sluiting van de scholen zijn aan het oorspronkelijke projectplannen toegevoegd om de kinderen die niet naar school gaan of die dreigen uit te vallen, naar school te bewegen of te behouden.

Gezien de veranderde context van de pandemie, lijkt het er nu op dat de scholen binnenkort allemaal zullen heropenen.

De strategie van de overheid is erop gericht om zoveel mogelijk kinderen terug naar school te laten gaan. Cordaid sluit zich aan bij die strategie en kiest er daarom voor onze aanpak aan te vullen met het inschakelen van lokale organisaties en oudercommissies om de kinderen thuis te bezoeken en hun ouders te overtuigen hun kinderen toch terug naar school te sturen. De lokale onderwijsautoriteiten, ouderraden van de scholen, leerkrachten en het schoolmanagement worden getraind om dit te kunnen realiseren. De scholen worden via het unieke beloningssysteem beloond met subsidie voor het aantal leerlingen dat terugkeert naar school na de COVID-19 lockdown.

### DE CORONA-MAATREGELEN OP EEN RIJ

#### Doorbreken van gewoontes voor onderwijs

Veel ouders zijn gewend hun kinderen in te zetten in het huishouden en op het land. We doorbreken deze gewoonte door ouders te laten zien en te overtuigen dat onderwijs noodzakelijk is voor een betere toekomst voor hun kinderen. We zorgen dat scholen met ouders gaan praten om ze ervan te overtuigen hoe belangrijk de basisschool is.

#### Extra steuntje in de rug voor erg arme ouders

Soms is de armoede zo groot, vooral nu veel ouders geen werk of minder inkomsten hebben sinds COVID-19, dat ze de extra hulp van hun kind echt missen: ze missen inkomsten omdat de kinderen geen geld meer verdienen als ze naar school zouden gaan. In dat geval helpt Cordaid deze ouders extra door ze een steuntje in de rug te geven met een schoolpakket waarin o.a. een uniform zit.

#### Ouders goed voorlichten

Recent onderzoek heeft aangetoond dat meer meisjes zwanger zijn geworden en anderen op jonge leeftijd uitgehuwelijkt zijn tijdens COVID19 lockdown dan voorheen. In tegenstelling tot vóór COVID19 heeft het ministerie alle onderwijsinstellingen toegestaan om zwangere meisjes weer naar school te laten gaan. Ondanks dat de school deze richtlijnen overnemen, moeten sommige ouders en gemeenschapsleden bewust worden van de noodzaak

om meisjes te helpen om weer naar school te gaan. Hiervoor worden bewustwording sessies georganiseerd.

#### De schoolbesturen bekwaam maken

Schoolbesturen volgen een training over mogelijke alternatieven om leerlingen aan te moedigen om terug naar school te gaan, zoals ouders thuis bezoeken om het belang van onderwijs te bespreken en terug naar school-campagnes, ouderbijeenkomsten, media-aankondigingen, bewustwordings-evenementen en opvolging van leerkracht en leerling.

#### Vastleggen in strategie

Samen met de lokale onderwijsautoriteiten, ouderraden van de scholen, leerkrachten en het

schoolmanagement wordt de PBF-aanpak uitgebreid met indicatoren voor de inschrijving en behoud van leerlingen. Scholen ontvangen een subsidie voor het aantal leerlingen dat terugkeert naar school na de COVID-19 lockdown.

#### Metten is weten

Er wordt een evaluatie uitgevoerd om in kaart te brengen hoeveel leerlingen naar school gaan en de school afmaken na COVID-19. Dit levert een nauwkeurig beeld op in vergelijking met de situatie van vorig jaar vóór COVID-19. Deze aanvullende indicatoren worden opgenomen in het resultatenkader van het programma om ook in de toekomst te kunnen meten.



Foto Cordaid



Foto Cordaid Oeganda

## GEMEENSCHAPSPARTICIPATIE

Dit project wordt gedeeltelijk uitgevoerd volgens de Resultaat Gericht Financierien (RBF)-benadering, met het oog op het inschrijven en behouden van leerlingen op school. Dit betekent dat de gemeenschap beschikbaar en bereid moet zijn om deel te nemen aan dit project. Mede op basis van hun motivatie wordt bijvoorbeeld besloten welke scholen voor steun van Cordaid in aanmerking komen.

Oudercommissies fungeren als intermediair tussen de gemeenschap en de scholen. Ze zullen helpen bepalen wat er op scholen moet gebeuren om zoveel mogelijk kinderen naar school te laten gaan en om hun basisschool af te maken.

## MET ONDERWIJS KANS OP BETERE TOEKOMST

**Inmiddels is het wereldwijd en door verschillende onderzoeken bewezen: kinderen die naar school gaan en hun school afmaken, hebben later meer kans op een beter betaalde baan, trouwen op latere leeftijd en krijgen een gezonder gezin. Bovendien sturen zij hun kinderen – zoons én dochters – vaak ook naar school en gaan ook zij daarmee een betere toekomst tegemoet. Onderwijs is de sleutel tot positieve verandering.**

Een financiële bijdrage van Euro 75.000,-\* biedt deze kinderen eigenlijk iets onbetaalbaar: door naar school te gaan, maken zij kans te kunnen ontsnappen uit de armoedecirkel en een betere toekomst voor zichzelf te creëren! Met uw steun zorgen we ervoor dat de kinderen die niet naar school gingen of na Covid-19 niet terug zouden komen, na de heropening naar school gaan of op school blijven. Hoe meer kinderen naar school toe gaan, hoe meer kans ze hebben op betaald werk en hoe beter hun toekomstperspectief wordt. En dit geven zij weer door aan hun kinderen. We hopen samen met u hiervoor te zorgen.

\* incl. 11.5% monitorings- en evaluatiekosten

## CONTACT

### Smaragda den Hond

Cordaid Relatiemanager

+31 (0)70 - 313 62 64

+31 (0)6 - 29 40 92 56

smaragda.den.hond@cordaid.nl

### Cordaid

Grote Marktstraat 45

2511 BH Den Haag

+31(0)70-31 36 300

www.cordaid.org